

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

«Утверждено»

решением педсовета
протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Председатель педсовета

 Л.А.Петрова



Программа
внеурочной деятельности
«Наследники героев»
для обучающихся 1-4 классов.
Срок реализации программы – 4 года.

Автор программы:

Басеева Елена Евгеньевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №17

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Наследники героев» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, сборника «Примерные программы внеурочной деятельности», основной образовательной программы образовательного учреждения, на основе программы по организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 17, в соответствии с приказом Управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинского района № 414-П от 24.08.2017 г. «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Кубани». Программа рассчитана на 135 часов за 4 года.

Успех в развитии государства зависит от подготовки патриотически настроенного молодого поколения. Стране нужны деловые, уверенные в себе люди с яркой индивидуальностью.

Важнейшее место в работе по патриотическому воспитанию отводится школе, поскольку именно в период школьного возраста происходит формирование ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, что очень важно в воспитании патриотизма.

Последовательность формирования патриотических ценностей указана в Законе РФ «Об образовании». «Под образованием ... понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства ...». В соответствии с Законом и с нашим пониманием естественных основ патриотизма, необходимо сначала формировать личные

ценности ребенка: любовь к близким, к своему дому, к школе, уважение к старшим и сверстникам и т.д. Все это является основой подлинного патриотизма. С течением времени эти ценности будут расширяться, углубляться, перерасти в общественные и государственные ценности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Наследники героев” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли Кубани в судьбе России и всего мира, развитие чувства гордости за свой край, свою страну; воспитание личности гражданина Кубани – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Актуальностью программы "Наследники героев" является стремление пробудить у школьников интерес и любовь к своему Отечеству, к малой Родине, достижениям и подвигам предков, наиболее значимым событиям истории Кубани.

Новизна программы заключается в необходимости выработки у учащихся коммуникативных, языковых, эстетических, нравственных и патриотических компетентностей.

Педагогической целесообразностью образовательной программы "Наследники героев" является необходимость формирования духовно развитого, способного к социальной адаптации школьника.

Цель программы - создание условий для формирования личности гражданина и патриота Кубани, России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

Воспитательные:

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому Кубани и России, к традициям родного края.

Развивающие:

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Познавательные:

- дать представления об основных исторических фактах, фрагментах, эпизодах из истории Краснодарского края, показать неразрывную, органическую взаимосвязь российской истории и истории Кубани.
- научить видеть себя, семью, школу как составляющую часть страны

Отличительные особенности программы

Тематика занятий составлена в соответствии с алгоритмом проведения «Уроков мужества» в общеобразовательных организациях Краснодарского края. Занятия проводятся в соответствии с календарем памятных дат.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

В 1-4 классах ведётся 1 час в неделю, всего 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классах за год. Занятия проводятся во второй половине дня.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

*осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

*осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

*уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

*уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

*способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

2. Метапредметные результаты:

*способность регулировать собственную деятельность;

* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

*освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.),

*способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

3. Предметные результаты:

*усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

*владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового

образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность, традиции, обычаи, толерантность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория; символика Краснодарского края;

*владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

*овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

*знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Рассмотрим личные качества ученика в результате реализации программы: доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; толерантный; самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный ;любящий; интеллектуальный; общительный; любознательный; сопереживающий; трудолюбивый; открытый; активный;

социально зрелый.

Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка «Наследники героев», достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся. Оценка достижений осуществляется через анкетирование учащихся. Варианты анкет представлены в приложениях к программе. Анкетирование рекомендуется проводить в начале и в конце учебного года.

Формы организации деятельности. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая форма работы.

Теоретические занятия:

- беседы,
- сообщения,
- просмотр и обсуждение видеоматериала,
- экскурсии,
- устные журналы.

Практические занятия:

- творческие конкурсы,
- коллективные творческие дела,
- праздники,
- викторины,
- интеллектуально-познавательные игры,
- тренинги,
- проекты учащихся,
- заочные путешествия.

Выполнение программы по внеурочной деятельности предусматривает сотрудничество с:

- историко- краеведческим музеем;
- Советом ветеранов;
- сельской библиотекой;
- Домом Культуры.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов			
		1 класс	2класс	3класс	4класс
	1.«Наш край любимый и	3	4	4	4

	родной»				
1	Если есть на свете рай – это Краснодарский край	1	1	1	1
2	День рождения Краснодарского края: история и современность	1	1	1	1
3	Кубань в лицах		1	1	1
4	Имя Кубани. Знаменитые люди п. Южного.	1	1	1	1
	2.«Воинская доблесть и слава Кубани»	4	4	4	4
5	День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	1	1	1	1
6	День образования Кубанского казачьего войска (14 октября) «Дорогами казачества»	1	1	1	1
7	Гайдар А. Тимур и его команда	1	1	1	1
8	День рождения Российского флота (30 октября)	1	1	1	1
	3.«Этих дней далеких позабыть нельзя...»	4	4	4	4
9	День народного единства	1	1	1	1
10	Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. День памяти жителей поселка в Мостовском районе, которых в 1942 году расстреляли немцы	1	1	1	1
11	Международный день борьбы с фашизмом (9 ноября)	1	1	1	1
12	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы района.	1	1	1	1
	4.«Их имена в веках»	4	4	4	4
13	День Героев Отечества	1	1	1	1
14	День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике	1	1	1	1
15	Герои труда Кубани.	1	1	1	1
16	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы края.	1	1	1	1
	5.«Память сильнее времени!»	3	3	3	3

17	В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801–1883)	1	1	1	1
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	1	1	1
19	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы края,.	1	1	1	1
	6.«Солдат войны не выбирает»	4	4	4	4
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1	1	1	1
21	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков войсками	1	1	1	1
22	День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане.	1	1	1	1
23	День защитника Отечества. «А ну-ка мальчики»	1	1	1	1
	7.«Ценою жизни...»	4	4	4	4
24	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1	1	1	1
25	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1	1	1	1
26	Юные герои Великой Отечественной войны.	1	1	1	1
27	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы края.	1	1	1	1
	8.«О мужестве их слагаются песни»	4	4	4	4
28	Космонавты Кубани	1	1	1	1
29	Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.	1	1	1	1
30	День реабилитации кубанского казачества	1	1	1	1
31	Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой	1	1	1	1

	славы города, района, края, страны.				
	9.«Славе российской сиять без конца!»	2	2	2	2
33	Города герои, имена героев, что за ними стоит!	1	1	1	1
34	День Победы!	1	1	1	1
	Итого: 135	33	34	34	34

Содержание программы

1. «Наш край любимый и родной»:

Если есть на свете рай – это Краснодарский край.

День рождения Краснодарского края: история и современность.

Кубань в лицах.

Имя Кубани. Знаменитые люди п. Южного.

2. «Воинская доблесть и слава Кубани»:

День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ.

День образования Кубанского казачьего войска (14 октября) «Дорогами казачества».

Гайдар А. Тимур и его команда.

День рождения Российского флота (30 октября).

3. «Этих дней далеких позабыть нельзя...»:

День народного единства.

Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. День памяти жителей поселка в Мостовском районе, которых в 1942 году расстреляли немцы.

Международный день борьбы с фашизмом (9 ноября).

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы района.

4. «Их имена в веках»:

День Героев Отечества .

День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике .

Герои труда Кубани.

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы края.

5. «Память сильнее времени!»:

В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801–1883).
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Виртуальная экскурсия по местам боевой славы края.

6. «Солдат войны не выбирает»:

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков войсками.
День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане.
День защитника Отечества. «А ну-ка мальчики»

7. «Ценою жизни...» :

День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
Юные герои Великой Отечественной войны.
Виртуальная экскурсия по местам боевой славы края.

8. «О мужестве их слагаются песни»;

Космонавты Кубани.
Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.
День реабилитации кубанского казачества.
Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны.

9. «Славе российской сиять без конца!»

Города герои, имена героев, что за ними стоит! День Победы!

Методические рекомендации

Занятия сопровождаются презентациями, видеоматериалом. Для успешного решения образовательных и воспитательных задач важно постепенное нарастание трудностей. Сначала необходимо ребенка заинтересовать, показать, объяснить. Материал подбирается в соответствии с темой занятий и возрастными особенностями детей, поэтому цели и задачи с

каждым годом усложняются, а содержание расширяется и углубляется.

Информационно-методическое обеспечение:

Список литературы

1. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
2. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
- 3.Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007.- 304с.
- 4.Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева–Москва «ВАКО»,2008.- 352с.
5. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
6. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград.2007- 125с.
7. Энциклопедии по истории, краеведению, географии, искусству

Интернет-ресурсы

1. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. -
<http://school-collection.edu.ru>
3. Фестиваль педагогических идей. - <http://festival.1september.ru>
4. Педагогическое сообщество. - <http://pedsovet.su>
5. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. -
http://methodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola
6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://meqa.km.ru>
8. Сайты «Мир энциклопедий»,
например: <http://www.rubricon.ru> , <http://www.encyclopedia.ru/>

Материально-техническое оснащение занятий:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска

Согласовано

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов от 28 августа 2017 г.

Басеева - Е.Е.Басеева

Согласовано

Ответственная по УВР

Головкин Т.А.Головкин

29 августа 2017 г.