

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» для обучающихся 1-4 классов, разработанную учителями начальных классов МБОУ СОШ № 17 МО Усть-Лабинский район Басеевой Еленой Евгеньевной, Белянской Натальей Алексеевной, Шленовой Натальей Анатольевной, Эсмановой Еленой Владимировной

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начальной школы, её следует рассматривать как составную часть общей воспитательно-образовательной работы школы. Срок реализации – 4 года, периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность курса «История и культура кубанского казачества» состоит в обеспечении обучающихся начальной школы целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье.

Особенностью данного курса является то, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Занятия проводятся в доступной и развивающей для младших школьников среде. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические игры, творческие задания, проектные работы, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки по достопримечательным местам, театрализованные представления с использованием казачьих обрядов. Большое внимание в программе уделяется проектным работам, что является одним из современных видов деятельности, позволяющим активизировать работу учащихся, сделать ее интересной, увлекательной, помочь сформировать личностные, коммуникативные, регулятивные УУД.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» для обучающихся 1-4-х классов, разработанная учителями начальных классов МБОУ СОШ № 17 Басеевой Е. Е., Белянской Н. А., Шленовой Н. А., Эсмановой Е.В. соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности:

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития образования»

Ю.В. Езуова

Методист МБУ «Центр развития образования»

Е.Н. Петровская

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 17
Л.А. ПЕТРОВА

30 сентября 2021г.

Краснодарский край
Усть-Лабинский район
п. Южный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Утверждено
решение педсовета
протокол № 1 от 30 августа 2017 года
Председатель педсовета
Л.А. Петрова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

направление духовно - нравственное

кружок История и культура кубанского казачества

ступень обучения (класс) начальное общее образование 1-4 класс

срок реализации 4 года

количество часов 135

Составитель: учитель начальных классов, реализующий ФГОС НОО
Шлёнова Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

В СООТВЕТСТВИИ с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями, далее ФГОС НОО)

НА ОСНОВЕ примерной программы по внеурочной деятельности начального общего образования

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Кубанские казаки. 2ч

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков. 8ч

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт. 6ч

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества. 4ч

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность. 6ч

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

Традиционная культура кубанского казачества. 7.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

Кубанские казаки. 2ч

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков. 4ч

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Труд и быт. 8ч

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Семейные реликвии. Верный друг казака. Занятия казаков. Увлечения казаков. Казачья пища.

Православие в жизни кубанского казачества.7ч

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Кубанское казачье войско: история и современность.8ч

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Заслуги казачества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество. Казачьи регалии.

Традиционная культура кубанского казачества. 5ч

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

Кубанские казаки. 3ч.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков. 5ч

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт. 4ч

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

Православие в жизни кубанского казачества.6ч

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Кубанское казачье войско: история и современность.11ч

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

Кубанские казаки. 3ч

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков. 6ч

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт. 5ч

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Православие в жизни кубанского казачества. 3ч

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Кубанское казачье войско: история и современность. 11ч

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии реликвии Кубанского казачьего войска.

Традиционная культура кубанского казачества. 6ч

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Тематическое планирование

1 класс – 33ч

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	УУД
1	Кубанские казаки.	2	Личностные УУД:
1	Зачем мы изучаем курс	1	

	«История и культура кубанского казачества».		<ul style="list-style-type: none"> • осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
2	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1	<ul style="list-style-type: none"> • уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	8	<ul style="list-style-type: none"> • социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
4	Казачья станица.	1	<ul style="list-style-type: none"> • чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5	Уважение к старшим, к старикам.	1	<ul style="list-style-type: none"> • навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
6	Обычай взаимопомощи.	1	<ul style="list-style-type: none"> • мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
7	Казачья семья.	1	
8	Традиции и обычаи семьи.	1	
9	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1	
10	Верный друг казака.	1	
3	Труд и быт	6	
11	Как жили казаки.	1	
12	Хата казака. Красный угол.	1	
13	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	
14	Труд казачьей семьи.	1	
15	Мастеровые руки.	1	
16	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	
4	Православие в жизни кубанского казачества.	4	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; • способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; • познакомить учащихся с ритуалом-обрядом «Посвящения»
17	Казак без веры – не казак.	1	
18	Храм. Правила поведения в храме.	1	
19	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1	
20	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1	

5	Кубанское казачье войско: история и современность.	6	в казачата», показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны. Коммуникативные УУД: • формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы. Метапредметные УУД: • формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам • вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; • изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов.
21	Как казаки на Кубань пришли.	1	
22	Кубанское казачье войско. Атаман.	1	
23	Казачьи заповеди.	1	
24	Казачья служба.	1	
25	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1	
26	Куцевская атака.	1	
6	Традиционная культура кубанского казачества.	7	
27	Дети в казачьей семье.	1	
28	Как казачат учили.	1	
29	Мы - казачата.	1	
30	Поведение и форма казачат.	1	
31	Семейные реликвии.	1	
32	Игры кубанских казачат,	1	
33	Казачьи пословицы.	1	
Итого часов: 33			

2 класс – 34ч

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	УУД
1	Кубанские казаки.	2	
1	Нравственные ценности	1	Личностные УУД:

	казаков: труд, правда, честь, Отечество.		
2	Казачьи заповеди.	1	
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	4	
3	Казачья станица.	1	
4	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	
5	Почитание гостя.	1	
6	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1	
3	Труд и быт.	8	
7	Двор.	1	
8	Дом.	1	
9	Уклад казачьей семьи.	1	
10	Семейные реликвии.	1	
11	Верный друг казака.	1	
12	Занятия казаков.	1	
13	Увлечения казаков.	1	
14	Казачья пища.	1	
4	Православие в жизни кубанского казачества.	7	
15	Казак без веры – не казак.	1	
16	Православные храмы родной станицы, города.	1	
17	Казак в храме.	1	
18	Для чего приходят в Православный храм.	1	
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский.	1	
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	
21	Икона в храмах и жилищах.	1	
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	8	
22	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	
23	Заслуги казачества.	1	
24	Основание первых куреней.	1	
25	Екатеринодар – град казачий.	1	
26	Памятник казакам-переселенцам.	1	

- способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- вырабатывать способность к познанию родного края, города, села;
- отрабатывать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни.

Регулятивные УУД:

- формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков;
- приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества;
- способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.

Познавательные УУД:

- знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества;
- показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны.

Коммуникативные УУД:

27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы. Метапредметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам • вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, скульптура и др.); • развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; <ul style="list-style-type: none"> • изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность.
28	Наше казачье общество.	1	
29	Казачьи регалии.	1	
6	Традиционная культура кубанского казачества.	5	
30	Народное творчество для казачат.	1	
31	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	
32	Кубанская «балачка».	1	
33	Песенная культура кубанских казаков.	1	
34	Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1	
Итого часов:		34	

3 класс – 34 ч

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	УУД
1	Кубанские казаки.	3	Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани; • формировать активную
1	Народы Кубани. Добрососедство.	1	
2	Нравственные качества кубанского казака.	1	
3	Сила духа и доблесть казаков.	1	

2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5	<p>гражданскую позицию учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; • вырабатывать способность к познанию родного края, города, села; • отрабатывать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; • способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; <p>показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы. <p>Метапредметные</p>
4	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	
5	День матери-казачки.	1	
6	Казачий род.	1	
7	Моя родословная.	1	
8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	
3	Труд и быт	4	
9	Казак – хозяин и труженик.	1	
10	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	
11	Одежда казака. Одежда казачки.	1	
12	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	
4	Православие в жизни кубанского казачества.	6	
13	Казак без веры – не казак.	1	
14	Молитва.	1	
15	Православные храмы Кубани.	1	
16	Войсковой храм.	1	
17	Войсковой священник.	1	
18	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	11	
19	Переселение казаков на Кубань.	1	
20	Лента времени. Основные памятные даты.	1	
21	Лента времени. Основные памятные даты.	1	
22	Героизм кубанских казаков.	1	
23	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1	
24	Кубанское казачье войско в наши дни.	1	
25	Отделы Кубанского казачьего войска.	1	
26	Атаман Кубанского казачьего войска.	1	


27	Несение службы современными казаками.	1	УУД: • формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам • вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, скульптура и др.); • развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; • изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную Исследовательскую деятельность.
28	Почётный караул войска.	1	
29	Час Славы Кубани.	1	
6	Традиционная культура кубанского казачества.	5	
30	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	
31	Казачьи сказы, былички.	1	
32	Говор кубанских казаков.	1	
33	Танцевальная культура кубанских казаков.	1	
34	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1	
Итого часов: 34			

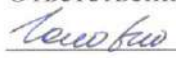
4 класс – 34ч

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	УУД
1	Кубанские казаки.	3	Личностные УУД: • способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани; • формировать активную гражданскую позицию учащихся; • развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
1	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	
2	Казачьи войска России.	1	
3	Казачьи заповеди.	1	
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	
4	Родители и дети.	1	
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к	1	

	взрослой жизни.		толерантное принятие
6	Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1	разнообразия культурных явлений, национальных
7	Казачий курень.	1	ценностей и духовных
8	Казачий круг.	1	традиций; художественный вкус и
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	способность к эстетической оценке произведений искусства,
3	Труд и быт	5	нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений
10	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	окружающей жизни;
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	• вырабатывать
12	Казачий военный костюм.	1	способность к познанию родного края, города, села;
13	Оружие казака.	1	• отрабатывать навыки
14	Награды.	1	использования различных предметов быта в повседневной
4	Православие в жизни кубанского казачества.	3	жизни.
15	Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи.	1	Регулятивные УУД:
16	Православные храмы Кубани и России.	1	• формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков;
17	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1	• приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества;
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	10	• способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.
18	Лента времени. Основные памятные даты.	1	Познавательные УУД:
19	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1	• знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества;
20	Кубанское казачье войско в наши дни.	1	показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны.
21	Управление Кубанским казачьим войском.	1	Коммуникативные УУД:
22	Несение казаками службы в наше время.	1	• формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы.
23	Охрана порядка.	1	Метапредметные УУД:
24	Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	• формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам
25	Помощь в охране природы.	1	
26	Выдающиеся казаки Кубани.	1	
27	Сохранение истории кубанского казачества.	1	

	Памятники и музеи.		<ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, скульптура и др.); • развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; • изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную Исследовательскую деятельность.
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1	
6	Традиционная культура кубанского казачества.	6	
29	Казачья семья в современной жизни.	1	
30	Отношение к семье на Кубани.	1	
31	История семьи в истории родной Кубани.	1	
32	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1	
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1	
34	Кубанский казачий хор.	1	
Итого часов: 34			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол 1 заседания учителей
 начальных классов
 от 28.08. 2017 г. № 1
 Руководитель ШМО
 Е.Е.Басеева

СОГЛАСОВАНО
 Ответственная по УВР
 Т.А. Головки
 29 августа 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802374



Регистрационный номер № 421/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Шленова Наталья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с «14» января 2021 г. по «23» января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Совершенствование профессиональных компетенций
учителей начальных классов**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

учителей начальных классов

в соответствии с ФГОС"

в объеме **72 часов** (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

Директор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ Т.И. Жилина

Город **Краснодар**

Дата выдачи **23 января 2021 г.**