

Утверждено
решение педсовета
протокол № 7 от 24 марта 2022 года
Председатель педсовета
Л.А. Петрова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 имени Г.А.Лифарь
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2021 год

п. Южный
2022г.

Содержание:

I. Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №17
- 1.2 Оценка системы управления МБОУ СОШ №17
- 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации учебного процесса
- 1.5 Оценка востребованности выпускников
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8 Оценка качества материально-технической базы
- 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества

II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №17 подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ №17 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год.

МБОУ СОШ №17 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающихся в саморазвитии, самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы целями своей работы считает создание образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников; совершенствование воспитательной системы школы на основе сплочения классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных мероприятиях.

Задачи:

1. создание системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию их на достижение более высоких индивидуальных результатов
2. совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности
3. совершенствование патриотического воспитания, формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности
4. повышение качества знаний через укрепление здоровья школьников
5. обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление
6. привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися;

7. совершенствовать на практике технологию портфолио ученика начальной школы, учителя начальной школы

8. продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;

9. обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности.

1.1 Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №17

1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Г.А.Лифарь муниципального образования Усть-Лабинский район

2. Адрес:

юридический

352346 Краснодарский край, Усть-Лабинский район, посёлок Южный, улица Школьная 20

фактический

352346 Краснодарский край, Усть-Лабинский район, посёлок Южный, улица Школьная 20

3. Телефон (86135) 33-7-06

4. e-mail school17@uslab.kubannet.ru

5. адрес сайта в сети интернет: <http://school17ustlab.ucoz.org/>

6. Режим работы: Понедельник-пятница с 8.00-17.00

7. Фамилия, имя, отчество руководителя: Петрова Людмила Анатольевна

8. Учредитель: Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район

Информация о наличии правоустанавливающих документов

1. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район № 689 от 17.09.2019 г.

2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ГРН 7192375252580 от 12.12.2019 ИНН 2356033210

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц форма № Р50007 11 декабря 2019 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304972788

4. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство «О государственной регистрации права». 23-АК № 581005 от 11.01.2012 г., 23-АК № 659811 от 25.04.2012 г

5. Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство «О государственной регистрации права» 23-АК № 581007 от 11.01.2012г., 23-АК № 581006 от 11.01.2012г.

6. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 025747 от 14.07.2014 года регистрационный № 02553.
7. **Свидетельство о государственной аккредитации** Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 №0000839 от 27.05.2014 года регистрационный № 03098
8. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность
9. Локальные акты, определенные уставом ОУ полнотой и целесообразностью соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ

Информация о документации МБОУ СОШ №17

В наличии все основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу школы

В наличии личные дела учащихся

В наличии книги движения обучающихся

В наличии Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Г.А.Лифарь муниципального образования Усть-Лабинский район на 2021-2026 г.г.

В наличии основная образовательная программа начального общего образования

В наличии основная образовательная программа основного общего образования

В наличии учебный план 1-4 классы, 5-9 классы

В наличии план внеурочной деятельности для 1-4,5-9 классов

В наличии план учебно-воспитательной работы

В наличии программа воспитания

В наличии адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В наличии план работы школы на 2021-2022 учебный год

В наличии рабочие программы, соответствующие основной образовательной программе

В наличии журналы внеурочной деятельности

В наличии расписание уроков, расписание второй половины дня по ФГОС НОО и ООО, режим дня

В наличие экспертное заключение Роспотребнадзора

В наличии отчеты, справки по проверкам МБОУ СОШ №17

В наличии акты готовности МБОУ СОШ №17 к новому учебному году

В наличии журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

Информация о документации касающейся трудовых отношений

В наличии книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников

В наличии приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу

В наличии трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам

В наличии коллективный договор (в т.ч. приложения к трудовому договору)

В наличии правила внутреннего трудового распорядка

В наличие штатное расписание МБОУ СОШ №17 (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)

В наличии должностные инструкции работников

В наличии журналы проведения инструктажа

1.2 Оценка системы управления МБОУ СОШ №17

Управление МБОУ СОШ №17 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В МБОУ СОШ №17 формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;

В МБОУ СОШ №17 действует классный родительский комитет. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ СОШ №17 могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональные союзы работников.

С целью оценки текущего состояния можно сделать вывод:

— Учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию;

— В школе созданы все условия для профессионального роста и развития творчества учителей;

— В рамках эффективности ВШК можно отметить оперативность доведения результатов внутришкольного контроля до членов коллектива (приказы по результатам, справки-контроля);

— Система контроля управлением школы является открытой, администрация представляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений;

— Администрация школы планирует проведение мероприятий направленных на поддержание положительного имиджа учреждения (активное сотрудничество со СМИ для освещения деятельности, в школе ведется работа по наполнению сайта);

Тем не менее, школа нуждается в частичных изменениях в рамках учебной и воспитательной работы в том, чтобы администрация, классные руководители уделяли внимание качеству знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной совместной работы педагога, родителей и каждого обучающегося.

Можно сделать вывод, что существует необходимость в повышении эффективности управленческих решений направленных на повышение качества знаний учащихся, нацеленных на высокие результаты.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Диагностика образовательного процесса за 2021 год, итоги успеваемости по годам обучения показали, что при 100% успеваемости произошел и рост показателя качества знаний .

Количественный состав обучающихся по годам обучения
(на конец учебного года)

Всего человек	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	55	50	49	40	42
1-4 классы	54	49	48	40	42
5-9 классы	-	-	-	-	-
Средняя наполняемость классов	14	12	10	10	10
Переведены в следующий класс	55	50	49	40	42

Итоги успеваемости за последние 3 года:

Результаты	2019	2020	2021
На «5» (кол-во человек)	3	4	5
%	6%	10%	12%
На «4» и «5» (кол-во человек)	14	14	11
%	28,5%	35%	26%
Из них с одной «4» (кол-во человек)	2	0	1
%	4%	0%	4%

На «3» и «4» (кол-во человек)	15	15	15
%	31%	37,5%	36%
Из них с одной «3» (кол-во человек)	1	1	1
%	2%	2,5%	4%

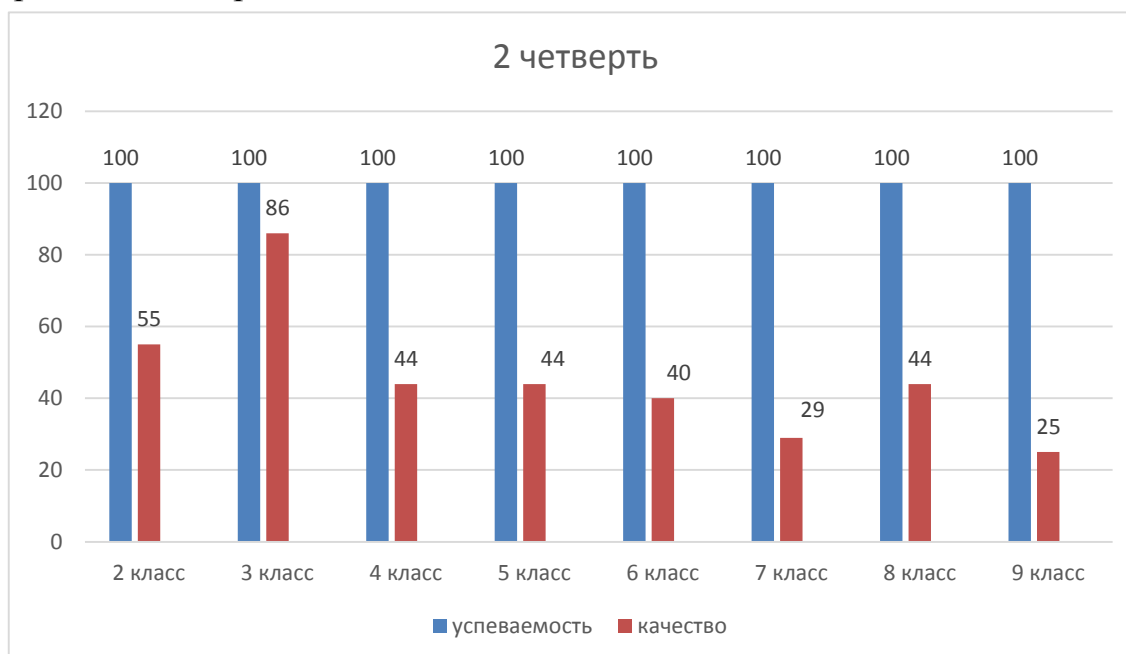
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащ. на		5	4	3	2	Качество знаний в %	Успеваемость в %
	начало четв.	конец четв.						
2	9	9	1	4	4	0	56,0	100
3	7	7	2	4	1	0	86,0	100
4	16	16	3	4	9	0	44,0	100
2 - 4 кл.	32	32	6	12	14	0	56,3	100
5	10	10	1	3	6	0	44,0	100
6	10	10	1	3	6	0	40,0	100
7	17	17	1	4	12	0	29,0	100
8	9	9	1	3	5	0	44,0	100
9	12	12	1	2	9	0	25,0	100
5 - 9 кл.	58	58	5	15	38	0	35,1	100
2 - 9 кл.	90	90	11	27	52	0	42,7	100

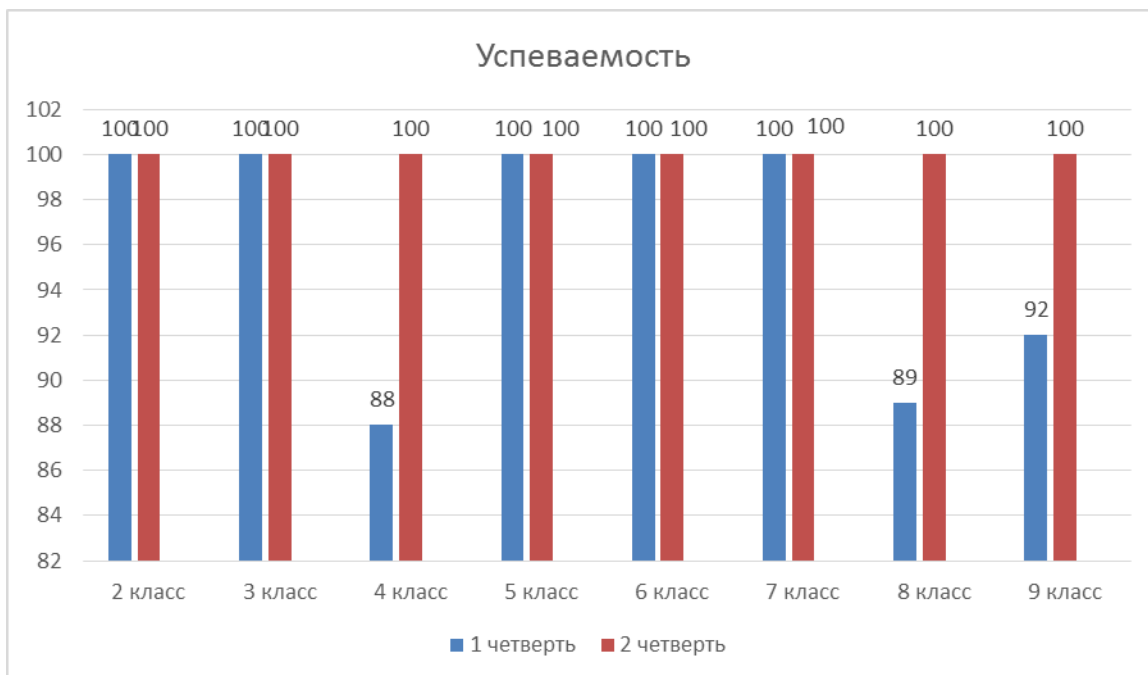
Качество знаний по школе составило 42,7%.

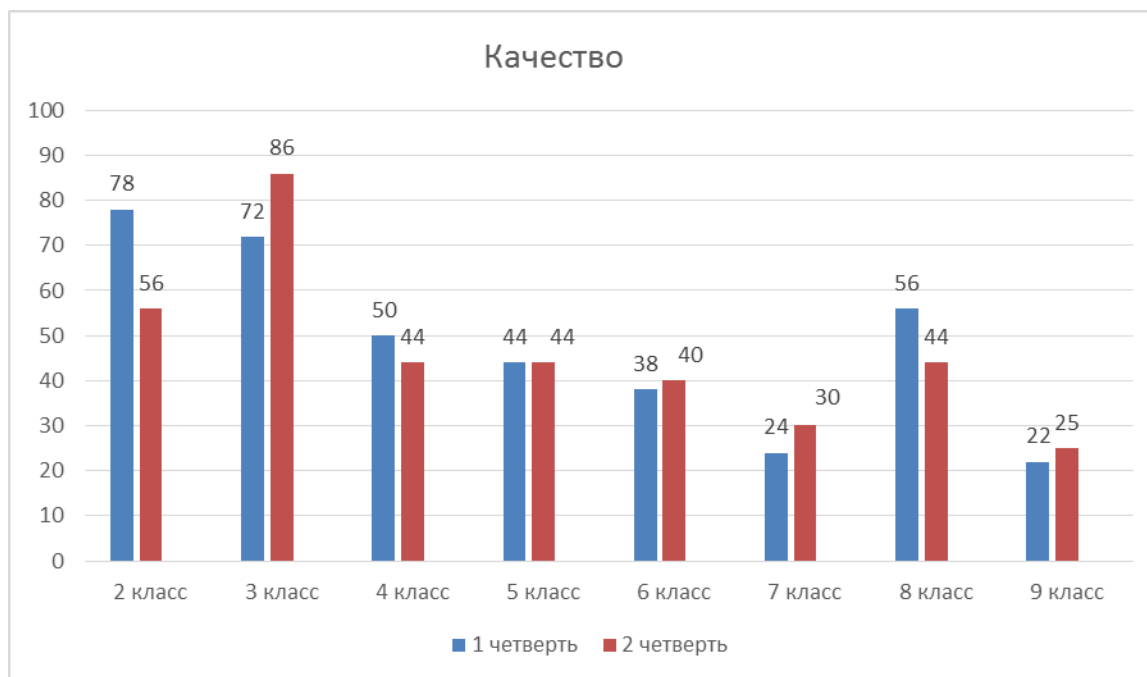
Успеваемость по школе составила 100%

В таблице № 3 представлены результаты качества знаний по классам в сравнении со средним качеством знаний по школе



В таблице № 3 представлен сравнительный результат успеваемости и качества знаний за первую и вторую четверти.





Из данного анализа можно сделать следующий вывод: выше школьного % качества знаний показали классы 2,3,4,5, 8. (Кл. руководители Шленова Н.А., Белянская Н.А., Басеева Е.Е., Солодкова Н.Ю.). Ниже школьного уровня - 6,7,9(Кл.руководители Ерина А.А., Белянская Н.А. Никитина О.А.).

Есть резерв учащихся, которые могут повысить качество знаний, это ученики, которые имеют за четверть одну или две тройки, таких **6** учащихся

Учащиеся, имеющие одну четверку и одну тройку, представлены в таблицах № 4,5

Таблица № 4 (С одной «4»)

№ п.п.	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Учитель
1	Дигурко Людмила	8	литература	Демидович Н.М.
%	1,3			

Таблица № 5 (С одной «3»)

№ п.п.	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Учитель
1	Левашова Татьяна	4	Английский язык	Солодкова Н.Ю.
2	Гишкевич Дмитрий	4	Математика	Басеева Е.Е.
3	Левашов Владимир	2	Русский язык	Шленова Н.А.
4	Мавроди Анатолий	2	Английский язык	Солодкова Н.Ю.
5	Тумасова Роза	9	Практическая биология	Ковалева Н.Л.
6	Яковлева Анастасия	6	География	Никитина О.А.

Анализируя пропуски уроков учащимися можно отметить, что во всех классах есть пропуски уроков учащимся. Много пропусков уроков по болезни, ОРВИ.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Применяя в 2021 году в своей работе современные методы и формы обучения, педагогический коллектив создавал условия для наиболее полного выполнения целей и задач, поставленных на учебный год, стремился удовлетворить образовательные потребности обучающихся с разной степенью усвоения учебного материала в учении и воспитании для формирования лидерских качеств.

МБОУ СОШ №17, как саморазвивающаяся образовательная организация отдавала приоритеты в работе открытости, конкурентноспособности, доступности и инновационности.

На основе диагностики анализа работы за 2021 год разработаны и проведены актуальные семинары и тематические педагогические советы и совещания:

Педсовет Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч.год.

Педсовет «Итоги УВР за 1 четверть».

Педсовет «Пути повышения качества через использование здоровьесберегающих технологий».

Педсовет «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования».

Педсовет «Итоги УВР за 1 полугодие».

Совещание при директоре «Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся»

Круглый стол «Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности»

Круглый стол «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности»

Методический семинар «Нестандартные формы работы как условие эффективности урока »

Дискуссионная площадка «Работа с детьми, имеющими низкую и высокую мотивацию в учении»

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, семинаров и совещаний позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Санитарно - гигиенические требования, психолого - педагогические условия для работы учащихся выполнены согласно требованиям САН ПиН.

Администрацией регулярно проверялись документы строгой отчетности: классные журналы, журналы по ТБ, журналы второй половины дня.

В течение всего учебного года проводилась работа с учащимися из многодетных семей, по мере необходимости проводились советы профилактики и административные часы контроля.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2021 учебном году в МБОУ СОШ №17 не было учащихся 9 и 11 классов.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы.

На конец 2021 учебном году педагогическую деятельность осуществляло 12 учителей (9 основных сотрудников и 3 по совместительству).

Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что 90% педколлектива составляют женщины, 10% - мужчины.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Педагогические работники (абсолютные единицы)		% к общему числу педагогических работников
Всего:	12	100%
Имеют образование:		
- высшее	10	80%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее специальное	2	20%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	40%
- первую	2	20%
- почетные звания, награды	-	-
Прошли курсы повышения квалификации в истекшем году:		
всего	6	60%
в ККИДППО	-	-

Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе

Стаж работы	Количество	Процент
до 3-х лет	0	0

от 3 до 10 лет	1	10%
от 10-15 лет	2	20%
от 15 до 20 лет	3	30%
более 20 лет	6	60%

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива, можно сделать вывод о том, что в школе работают опытные учителя среднего возраста.

Анализ качественного состава показал, что педагогическую деятельность осуществляют:

	Высшая	Первая	Нет категории
2015-2016	-	3	3
2016-2017	-	5	1
2017-2018	-	6	0
2019	-	5	1
2020	-	5	1
2021	4	2	4

На протяжении последних пяти лет происходило некоторое повышение качественного состава педагогического коллектива (На 2021 г. четыре учителя не имеют категории).

Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Закона об Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя МБОУ СОШ №17 в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ККДППО.

Составление рабочих программ также можно отнести к одной из сторон самообразования учителя. Если подходить к этой деятельности неформально, то педагог должен глубоко изучить содержание предмета, примерную образовательную программу, в классах, где действуют новые образовательные стандарты – продумать планируемые результаты и формирование УУД. Все учителя школы справляются с этой задачей хорошо.

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов выполняется. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования.

Рекомендации: совершенствовать виды и формы самообразования и обобщения опыта педагогов.

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 3469 единиц, из них основной фонд – 2928 экземпляра, учебной литературы – 491 экземпляр, методической – 50 экземпляров, электронных носителей – 63 экземпляра.

В библиотеке ведётся работа по созданию электронного каталога книг и учебников, имеются медиатека.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В наличии электронные учебники по ФГОС.

Число посадочных мест для пользователей читальным залом, в том числе в расчете на одного обучающегося, - 8, динамика изменения данного показателя по сравнению с предыдущим учебным годом отсутствует. За отчетный период не осуществлялось пополнение и обновление фонда художественной литературой в связи с рациональным использованием книжного фонда.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося – 11. Процент книгообеспеченности учащихся – 100%

Ссылаясь на цифры, оценки качества библиотечно-информационного обеспечения необходимо отметить, что книжный фонд в библиотеке соответствует востребованности как учебников, так и художественной литературы.

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет - невысокая, практически учителя для подготовки к урокам используют собственные ресурсы, в том числе сеть интернет.

Количество подписных изданий в библиотеке необходимо увеличить

Официальный сайт МБОУ СОШ №17 <http://school17ustlab.ucoz.org/> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». На сайте представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, учебно-методической и воспитательной работе школы, её материально-технической базе, работе столовой и др. В разделе новостей рассказывается об актуальных школьных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц школьного сайта за 2020 год соответствует требованиям, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления.

1.8 Оценка качества материально-технической базы.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение школы современным учебным оборудованием. Материально-техническое обеспечение – одно из условий обеспечения инновационной деятельности школы, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		5,8 кв. м
Столовая	55	52 кв.м.
Актовый зал		
Библиотека	8	48 кв.м.
и другие объекты		

Количество ПК	Количество ПК с выходом в сеть Интернет	Количество оргтехники			
		Мультимедиа/телевизоры	интерактивная доска	принтеры	ксероксы
15	15	7/2	7	6	1

Таким образом, имеющиеся материально-технические условия соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Безопасность пребывания обучающихся обеспечивается с помощью кнопки тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», **организация питания** в МБОУ СОШ №17 возложена на образовательное учреждение.

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в школе и работе школьной столой являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, а также Устав школы, в соответствии с которыми в школе организовано горячее питание для всех обучающихся. Питание школьников осуществляется 1 раз в день и обеспечивается сотрудниками МБОУ СОШ №17.

Перспективное десятидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ и согласовано с Роспотребнадзором. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований вкусовой сочетаемости, разнообразия (цикличность по дням), соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора

рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Питание учащихся в школьной столовой организовано по утвержденному графику.

В 2021 учебном году охват школьников питанием составил: начальная школа 100%, основная школа 70%

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет федерального, краевого и муниципального бюджетов.

В течение всего отчетного периода проводилась работа с родителями и учащимися, целью которой было убедить их в необходимости горячего питания в школе.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы столовой на предмет его соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По данному направлению были осуществлены следующие мероприятия:

- приобретение посуды (тарелок);
- обновление информационных стендов;
- косметический ремонт.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании положения «О системе оценки качества образования» организационная структура в школе, которая занимается внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методическое объединение учителей школы.

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

В течение 2021 года в рамках ВШК проводились различные виды контроля: административные контрольные работы, посещение уроков и др. Оценочный анализ по всем направлениям работы имеются в справках администратора, курирующего данную работу.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности – учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к ГИА, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 1 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы;
- учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
- Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, профессиональных конкурсах.
- Изучение научно-практических работ и распространение педагогического

опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.

Выводы:

На основании вышеизложенного в МБОУ СОШ №17:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.