



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/24 учебный год

обучающейся Лашко Анны Семёновны
(Фамилия Имя Отчество)

класса 7

ШКОЛЫ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 17 имени Г.А. Лифарь муниципального образования Усть-Лабинский район
(полное наименование образовательной организации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Содержание основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися АООП ООО по варианту 2 соответствуют ФГОС ООО.

В индивидуальном учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения: обучение на дому и дистанционная форма.

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО и АООП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся по АООП ООО, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

И.о.директора

О.А.Никитина

Всего	при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	33	33	33	33	33	263
--------------	-------------------------------------	----	----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Ознакомлен(а) _____
подпись

Ф.И.О. родителя (законного представителя)



**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
индивидуального обучения на дому
Лашко Анны Семёновны , обучающейся 7 класса,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
муниципального образования Усть –Лабинский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		VII		
		Изуча емое с учителем	ДОТ	
<i>1. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
Математика	Математические представления	2	-	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	-	2
	Человек	1	-	1
	Домоводство	5	-	5
Искусство	Окружающий социальный мир	2	-	2
	Музыка и движение	-	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	-	3	3
	Адаптивная физкультура	2	-	2
Технология	Профильный труд	2	-	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	-	2
Итого	при 5-дневной неделе	20	5	25
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Сенсорное развитие		2	-	2
Предметно-практические действия			2	2
Двигательное развитие		2	-	2
Альтернативная коммуникация		2	-	2
Итого	при 5-дневной неделе	6	2	8
Всего		26	7	33

Ознакомлен(а) _____
подпись

Ф.И.О. родителя (законного представителя)



Список литературы, используемой при дистанционном обучении в базовой школе

№ п/п	Название предмета	класс	Автор, издательство, год издания
1.	Изобразительная деятельность	7	Изобразительное искусство М.Ю. Рау, М.А.Звкова Просвещение, 2012 год.
2.	Музыка	7	И.В. Евтушенко, Музыка. Просвещение, 2017 г.

Ознакомлен(а) _____
подпись

_____ Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Внеурочная деятельность образование						
№ п/п	Направления/ название программы	Количество часов в неделю:				
		очно			с использованием ДОТ ЦДО	всего
		школа	базовая школа	учреждение доп. образования		
1.	Современный человек и музыка				1	1
2.	Занимательная экология				1	1
3.	Питанье и здоровье человека				1	1
4.	Прекрасное рядом				1	1
ИТОГО					4	4

Ознакомлен(а) _____
подпись

_____ Ф.И.О. родителя (законного представителя)

На основании заявления родителя (законного представителя) от «___» _____ 2023г.

